



# ほうらい

## 教育目標

- かしこく
- やさしく
- たくましく

一関市立猿沢小学校  
令和5年 9月29日  
第25号 文責：亀丸

## 学校評価の結果について

1学期末に「まなびフェスト」の取組に関するアンケートにご協力いただきありがとうございました。今年度から安心してしよぼとのアンケート機能を利用して、Webでの回答としました。期限内でのご回答大変ありがとうございました。今後も紙媒体ではなくWebでの回答にしたいと思います。ご協力をお願いいたします。

アンケートの内容は昨年度から一部変更した部分もありますが多くの部分は共通していますので、昨年度の1学期と結果を比較しながら成果と課題についてお知らせしたいと思います。

昨年度の1学期末と同様に児童の自己評価は1項目以外3.5以上ととても良い評価になっています。唯一3.5以下だったのは、「自分にはいいところがあると思いますか」の項目ですが、昨年度の1学期末と比べて0.1ポイント上昇しています。児童自身の努力や学校生活の満足度は昨年度に引き続き、よい状況にあるとみてとれます。

保護者の皆様の評価では「学校や家、地域の人にさわやかな挨拶をしていますか」という項目が、0.2ポイント上昇しています。相手に気持ちが伝わる挨拶というものが、以前よりさらに意識されてきていることを感じます。その一方で、「家庭学習」と「約束を守ってメディアを利用する」の2つの項目は昨年度よりも下がっています。

職員の評価では、「相手の話をよく聞き、自分の考えを進んで話しましたか」と「目標をもち、進んで運動に取り組んでいますか」の2つの項目が低くなっています。

アンケート結果を総合すると、どの項目も4点満点中3点以上ですのでおおむねよい状況と考えますが、以下の4点については改善の余地があると思われます。夏季休業中にアンケートの結果をもとに課題について職員でも話し合いました。今号では課題について2学期以降の取組をお話したいと思います。

### 1 家庭学習は毎日していますか。

児童の評価は昨年度より高くなっています。しっかりと毎日継続して取り組んでいる児童が多いのでこのような結果になるのではないのでしょうか。一方保護者は質や量を求めている傾向があるのではないのでしょうか。家庭学習でのタブレットの活用がカギになりそうです。

### 2 お子さんはテレビやゲームの時間についての約束を守っていますか。

3以上の結果が多い中で、2点台の結果となっております。家庭によって大きく差がある項目でもあります。まずは家庭での約束づくり、そして守られているか見守りを。

### 3 相手の話をよく聞き、自分の考えを進んで話しましたか。

今年度からの質問項目です。「自分の考えを発表する」という点については成果が上がっています。一方相手の話を聞いたり、相手の話から自分の意見をもつことについては課題が残ります。

### 4 目標をもち、進んで運動に取り組んでいますか。

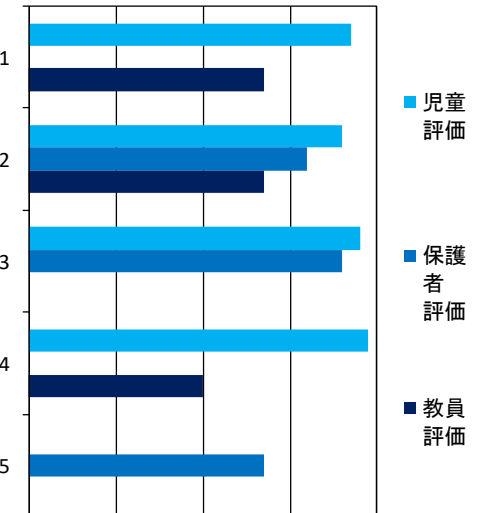
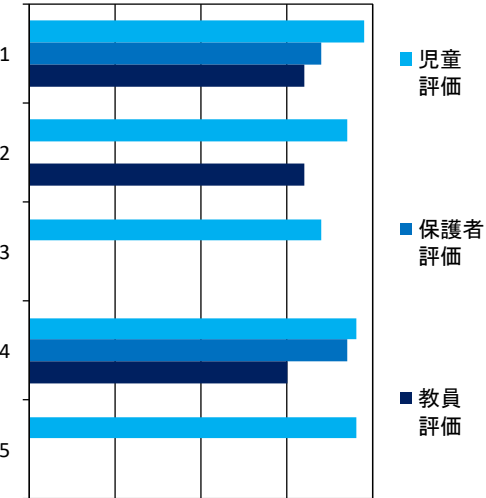
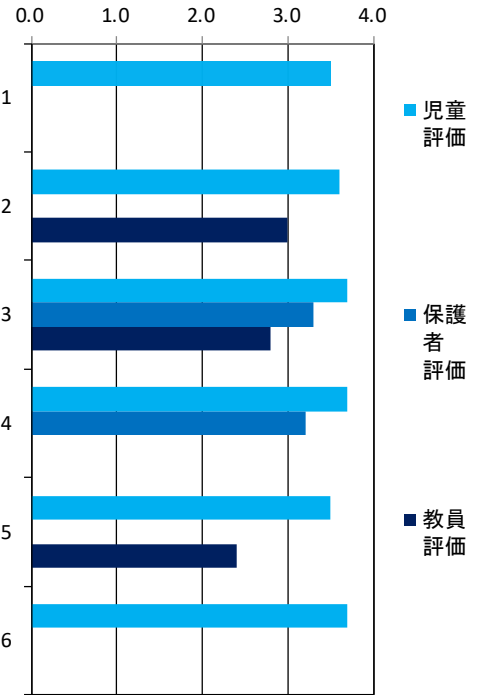
コロナ禍ということもありなかなか目標をたててじっくり運動に取り組む機会が設定できていません。つい先日までは、熱中症対策のため業間以降外で運動することができませんでした。熱中症の心配が少なくなったこれからの期待です。

2ページ目には、今回のアンケートの集計結果を、3ページ目には保護者の皆様からお寄せいただいた記述を、3ページ終わりから4ページには、「2学期の取組」について掲載しております。

# 令和5年度 一関市立猿沢小学校 学校評価 1学期

各評価点数は、あてはまる＝4点、だいたい＝3点、あまり＝2点、あてはまらない＝1点として、平均値を算出したものです。

項目		結果	児童 評価	保護者 評価	教員 評価
進んで学ぶ子	1① べんきょう 勉強は好きですか。		3.5		
	1② つよ かげい とく ねばり強く課題に取り組みましたか。		3.6		3.0
	2① かていめくしゅう がくねん ふんじょう 家庭学習は（学年×10分以上） まいにち 毎日していますか。		3.7	3.3	2.8
	2② おんどくどくしょ まいにち 音読や読書を毎日していますか。		3.7	3.2	
	3① あいて はなし き じぶん かんが 相手の話をよく聞き、自分の考え すす はな を進んで話しましたか。		3.5		2.4
	3② じゆぎょう 授業がよくわかりますか。		3.7		
思いやりのある子	1 がっこう いえ ちいき ひと 学校や家、地域の人にさわやかな あいさつ 挨拶をしていますか。		3.9	3.4	3.2
	2① ともだち みと あ か 友達のよいところを認め合って活 つどう 動していますか。		3.7		3.2
	2② じぶん 自分にはよいところがあると思 おも いますか。		3.4		
	3① がっこう たの 学校は楽しいですか。		3.8	3.7	3.0
	3② なか よく たす あ なかよく助け合っていますか。		3.8		
心も体も健康な子	1 もくひょう すす うんどう とく 目標をもち、進んで運動に取り組 んでいきますか。		3.7		2.7
	2① はやね はやお あさ 「早寝・早起き・朝ごはん」を しっかりしていますか。		3.6	3.2	2.7
	2② よる はみが 夜の歯磨きをていねいにしていま すか。		3.8	3.6	
	3 とうげこう がっこう あんぜんき 登下校や学校で、安全に気をつけ ていますか。		3.9		2.0
	★ お子さんはテレビやゲームの時間 についての約束を守っています か。（家庭のメディアのめあて・ 居間8ルール）			2.7	



【保護者の皆様から寄せられた意見】

- ・宿題、音読、読書どれも自ら進んで取り組んでいます。（1年）
- ・進んで自分から勉強するようになってきました。（2年）
- ・家の手伝い(稲の苗箱洗い、料理)を「やってみたい」と進んですることがありました。何事にも興味関心をもって成長していった欲しいと思います。引き続きご指導を宜しくお願いします。（3年）
- ・家の手伝いを自分からよくしてくれるようになりました。（5年）
- ・自学を頑張った分だけテストにも反映される、ということを実感しながら毎日勉強に取り組んでいると思います。（5年）
- ・めきめきと字がうまくなってきた。率先して宿題に取り組んでいる。（1年）
- ・少しですが、気が向くと自分から勉強するようになりました。（3年）
- ・スポ少を始めてから、行動力がでてきたように思います。いつもご指導ありがとうございます。（4年）
- ・手伝いなどよくしてくれるので助かっています。（4年）
- ・家庭学習 自学への取組は習慣化しています。（6年）

【2学期の取組】

項 目	現状や評価が低い要因として考えられることと2学期の取組
<p>家庭学習は毎日していますか。</p>	<p>毎年児童と保護者・教師の評価で開きが出る項目です。今年度も同様の傾向が出ています。習慣化という点では多くの児童がしっかりとできています。毎日決められた宿題を忘れずにやってくる児童が多いです。当然児童は決められた時間、決められた内容をやれば100点なのですが、大人はどうしてももっと時間と量を増やしてほしいと思うものです。</p> <p>子ども達はタブレットの持ち帰りをとても喜びます。魅力的なのだと思います。タブレットにはeライブラリ(各教科のドリル)がインストールされています。実施したドリルは履歴が残り、6年間の頑張りを確認することもできます。卒業・修了までにその学年のすべてのドリルを終わらせることが目標です。</p> <p>また、同じくインストールされているブリタニカ スクールエディションには教科べんり事典があります。自学の際に大いに活用できます。</p> <p>さらにキューブきっずでは新聞やプレゼンの作成だけではなく、マウスレッスンやキーボードレッスンもできます。</p> <p>タブレットを活用することで、質の向上が期待できると考えます。</p> <p>【2学期の取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭学習と自学の指導の充実</li> <li>・家庭学習の内容の個別化</li> <li>・学習用タブレットの持ち帰りの日常化</li> <li>・学年の発達段階に応じた家庭学習でのタブレット活用の指導の充実</li> </ul>
<p>お子さんはテレビやゲームの時間についての約束を守っていますか。</p>	<p>ゲームでの課金による高額請求や動画視聴のし過ぎやゲームのやりすぎに伴う睡眠時間の減少等の問題が子ども達の中でも深刻になってきています。もう一度利用の仕方についてお子様と相談しながら、しっかりと各ご家庭でルールを決めていただきたいと思います。</p> <p>その際には「居間8ルール」をもう一度確認していただきたいと思います。子ども達の自己管理は非常に難しくなってきています。自制が効かないほどネットの世界は子ども達にとって魅力的ですし、利用することを前提に正しく利用する力を身に付けさせていかなければならないものになっています。</p>

	<p><b>【2学期の取組】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学級担任による情報モラル教育を実施します。</li> <li>・「居間8ルール」について再度確認指導します。</li> <li>・家庭学習でのタブレットの活用についての指導を徹底します。</li> </ul>
相手の話をよく聞き、自分の考えを進んで話しましたか。	<p>この項目は今年度からのものになります。「相手の話をよく聞き」という文言が追加されています。</p> <p>現在学校教育では児童同士の、児童と教師の「対話」が重要視されています。主体的に学びに向かい、対話を通して学びを深めていくことができる児童を目指しています。</p> <p>本校の子ども達は、自分の考えを進んで話すようになっていきます。話すという点では、全校での集会活動や日々の授業で明らかな成長が見てとれます。</p> <p>一方、人の話をよく聞いて、その人の考えを自分の言葉で言い換えたり、その人の考えから自分の考えを見つめ直し、さらに自分の考えを深めて発表したりするといったことはまだ課題が残ります。「対話ができる児童」を目指して少しずつハードルを高めていきたいと思えます。</p> <p><b>【2学期の取組】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業中の「学び合いの場面」の充実</li> <li>・他者の考えを自分の言葉で言い換えたり、他者の考えから深めた自分の考えを話したりする場면을授業に位置付ける。</li> <li>・異学年交流の実施（生活科や総合的な学習の発表）</li> <li>・全校児童の前で発表する機会を設定する。（表現集会、学習発表会）</li> </ul>
目標をもち、進んで運動に取り組んでいますか。	<p>コロナ禍ということもあり、運動に関する制限があまりにも多かったこの3年間。子ども達がしっかりとした目標をたててそれに向かって日常的に運動に取り組み続ける経験をさせることができませんでした。コロナが5類に移行した今でも、感染の拡大の心配がなくなったわけではありません。今年度は熱中症の心配もありますます外で日常的に運動する機会を確保できませんでした。</p> <p><b>【2学期の取組】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・やっと涼しくなってきました。カードを活用しながら、マラソンの取組を実施します。</li> <li>・校庭に球技等に活用できるラインをひき、外遊びを奨励します。</li> <li>・10月下旬以降、旧中学校のグラウンドに200mトラックのラインをひきます。ロードレース大会までの間、持久走に取り組ませます。記録をとり比較することで伸びを実感させます。</li> </ul>

### マスクの着用について

保護者の皆様もご存じのとおり、8月末から9月はじめにかけて、本校では新型コロナウイルスに感染する児童が急増しました。ですが9月4日以降新たに感染する児童は出ておりません。しかし依然として全国的に心配な状況が続いておりますし、インフルエンザの流行も心配されるところです。

朝晩は大分涼しくなっており、熱中症の心配も少なくなってきました。よってマスクを着用しない学校生活を送らせたいところではありますが、現在学校では校内でマスクに関する指導はしていません。校内では着用していない児童の方が多いです。外で遊ぶときは外すように指導していますが、校内では着用していても外すようには指導せず、本人の意思に任せています。もう少し感染状況が落ち着くまでは本人の意思に任せていきたいと思えますし、逆に涼しくなると着用する児童が増えるかもしれません。