

【校章】3枚の若葉は「桑」の葉で、養蚕で過去に栄えた猿沢を象徴し、学校、地域、家庭の強い絆の連携を示している。さらに、葉の間から見える三角形は、蓬萊山をデザイン化した形であり、教育目標である「かしこく やさしく たくましく」を示すと共に、猿沢の自然豊かな地域を示し、四季折々に変化する様子を色彩で示している。文字については、力強くゴシック体で示し、子どもたちの健やかな成長を願ったものである。

 <h1>ほうらい</h1>	教育目標 <input type="radio"/> かしこく <input type="radio"/> やさしく <input type="radio"/> たくましく	一関市立猿沢小学校 令和6年7月18日 第8号文責：大竹
---	--	------------------------------------

「がんばる子カード」「メディアの使用に係る家庭でのルールづくり」の取組結果

6月18日から24日までの7日間、今年度第1回目の学習強化月間と位置づけ、落ち着いて充実した学習を行うことができるように「がんばる子カード」、小中が連携して家庭学習に取り組む機会としました。また、学習強化月間に、「メディアの使用に係る家庭でのルールづくり」の取組も実施しました。ご協力に感謝申し上げます。結果は、以下の表のとおりです。

7月20日から8月19日まで、夏休みになります。休み中においても、子どもたちのがんばりに勇気づけをお願いします。また、家庭内では、基本的な生活習慣や学習習慣を整えるための環境調整をよろしくをお願いします。

取組結果 (達成率：%)

項目 学年	家庭学習	メディア	読書
1年	76	98	88
2年	79	75	88
3年	63	80	60
4年	82	77	77
5年	77	62	78
6年	95	83	73
平均	78.7	79.2	77.3

【保護者様からの感想（一部抜粋）】

自分から進んで学習してえらいと思えました。兄妹で勉強やメディアの時間について、お互いにチェックし合って「二人ともすてきな」と感心しました。

いつもゲームしている時間に、家族時間（トランプや工作）を一緒に楽しめたことはよい時間になりました。

がんばる子カードの取り組み期間は、テレビ大好きな子が、がまんして時間とつき合い方を守っていて、えらいなと思えました。

自分から意識して取り組んでやっていたので、家庭学習もスムーズに進められて、相乗効果がありすごくよかったです。

学習とメディアの付き合い方に、メリハリをもって取り組んでいました。どちらも大切だと思うので、両立してがんばってください。

メディアとの付き合い方を意識するよい機会になったようです。取組が終わっても、メリハリをつけた時間の使い方を意識できるといいなあと思います。

保護者・地域の皆様のご理解とご協力により、第1学期を過ごすことができました。心より感謝申し上げます。子どもたちは20日から夏休みに入ります。長期休業中にしかできないことに挑戦し、充実した休みになりますように。そして、たくさんの笑顔に囲まれますように。（大竹）

写真で振り返る学校生活

2024 アーカイブ7月



税の仕組みと役割を学び、一億円のレプリカに興味津々の6年生=7月10日 租税教室



水の事故防止、命を守るために、合言葉「浮いて待て」を実践する児童=7月11日 着衣泳



ICT 指導員鈴木先生来校 1年生もタブレット端末を使って学習中=7月12日 ICT活用



保健委員会主催 感染症予防に有効な手洗いスキル学習=7月3日 手洗い体操



雨の日でもあいさつ通りに咲き誇る凛としたアジサイ (花言葉:神秘的、知的) =7月10日撮影



梅雨時、存在感を際立たせるムラサキツメクサ (花言葉:勤勉、実直) =7月10日撮影