


【校章】3枚の若葉は「桑」の葉で、養蚕で過去に栄えた猿沢を象徴し、学校、地域、家庭の強い絆の連携を示している。さらに、葉の間から見える三角形は、蓬萊山をデザイン化した形であり、教育目標である「かしこく やさしく たくましく」を示すと共に、猿沢の自然豊かな地域を示し、四季折々に変化する様子を色彩で示している。文字については、力強くゴシック体で示し、子どもたちの健やかな成長を願ったものである。

 <h1>ほうらい</h1>	教育目標 <input type="radio"/> かしこく <input type="radio"/> やさしく <input type="radio"/> たくましく	一関市立猿沢小学校 令和6年12月20日 第10号文責：大竹

後期「がんばる子カード」「メディアの使用に係る家庭でのルールづくり」の取組結果

11月14日から20日までの7日間、今年度第2回目の学習強化月間と位置づけ、落ち着いて充実した学習を行うことができるように「がんばる子カード」、「メディアの使用に係る家庭でのルールづくり」の取組を実施しました。ご協力に感謝申し上げます。結果は、以下の表のとおりです。前期より低下した学年、項目が多く見られます。特に、読書の項目が目立ちます。結果を受けて、各学年で振り返りを行い、第3学期改善に向けての取組を進めて参ります。

12月24日から1月15日まで、冬休みになります。年末年始の行事、年始の来客対応、テレビの特集番組など、生活のリズムが崩れやすくなる冬休みでもあります。ご家庭では、基本的な生活習慣や学習習慣を整えるための環境調整をよろしくをお願いします。

取組結果 (達成率：% 前期比較：↑↓)

項目 学年	家庭学習	メディア	読書
1年	75 ↓	74 ↓	36 ↓
2年	92 ↑	80 ↑	100 ↑
3年	72 ↑	60 ↓	57 ↓
4年	90 ↑	79 ↑	71 ↓
5年	67 ↓	68 ↑	69 ↓
6年	88 ↓	77 ↓	75 ↑
平均	81 ↑	73 ↓	68 ↓

【保護者様からの感想（一部抜粋）】

いわれなくても宿題をやったり、メディアも自分で時間をみてやめたりしていて、とても良かったです。

やるべき事を終わらせてから、自分の好きな事をやっていた良かった。メディアの時間が少なかったのも、その分家族時間をすごせました。

ノーメディアについて、声掛けしながら一緒にがんばりました。がまんすることの大切さを改めて実感できたことだと思います。今後も取り組みたいです。

今回は、自主的に、いわれなくても、毎日、休日前にも、全部終わらせて気持ち良く休日を過ごせたりできて、すごく成長したと思います、うれしいです。

自学は自分から取り組んでいました。集中できない時もあるので、環境を整えて取り組めるようにしていきたいです。読書は、もう少し興味をもってできると思います。

いつもよりメディアの付き合い方を意識しながら、学習に取り組む事が出来ました。休日は、外で体を動かしたりして、メディアから離れる時間が増えたのが良かったです。

保護者・地域の皆様のご理解とご協力により、第2学期を過ごすことができました。心より感謝申し上げます。子どもたちは24日から冬休みに入ります。充実した休みになりますように。そして、たくさんの笑顔に囲まれますように。よいお年をお迎えください。(大竹)

写真で振り返る学校生活

2024 アーカイブ 10～12月



たくさんの応援を受け、ゴールを目指して懸命に走る低学年の子どもたち=10月30日 ロードレース



ゲームソフトに含まれる表現内容にふさわしい年齢区分を学ぶ高学年児童=11月12日 情報モラル学習



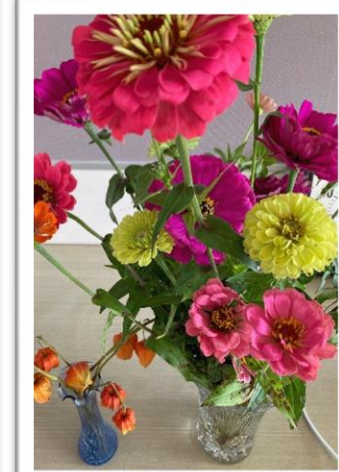
伊藤読書普及員による読み聞かせに聞き入る子どもたち=11月13日 図書まつり



実際にスマホを使いながらネットの危険性を体感したPTA参加者=11月21日 PTA 講演会



岩手県知事から「地球温暖化を防ごう隊」の取組の表彰を受けた第4学年児童=12月12日



ヒャクニチソウ
(花言葉：絆)
=10月8日撮影



ポインセチア
(花言葉：幸運を祈る)
=11月29日撮影