



猿沢小まなびフェスト・そだてフェスト

【かしこく】・・進んで学ぶ子

学びに向かう力を持ち、粘り強く学習する。
学び方を身に付け、家庭学習や読書に取り組む。
相手の話をよく聞き、進んで自分の考えを話す。

【やさしく】・・思いやりのある子

さわやかなあいさつをする。
ありのままを受け入れ、互いの個性を尊重し合う。
自分達で考え協力しながら活動する。

【たくましく】・・心も体も健康な子

目標を持ち、あきらめないで努力し続ける。
外で元気に遊び、体を鍛える。
自身の健康・安全を意識し、生活習慣を確立する。

	まなびフェスト 【学校の取組】	めざす子どもの姿	そだてフェスト 【家庭にお願いしたいこと】
進んで学ぶ子	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 授業での習熟時間の確保と、家庭学習の指導の充実により、学力の向上をめざします ○ ことばの学習、各教科単元テストの取組を通して、集中力と粘り強さを高めます ○ 授業で学び合う場を設定し、相手の考えを聞き、自分の考えを深め、自分の考えを相手に分かるように伝える活動の充実を図ります 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 時間を決め集中して家庭学習に取り組む 家庭学習と家庭読書の時間 90% ○ 粘り強く課題に取り組み、できるようになる 各教科単元テスト 低90% 高80% ○ 相手の話を聞き、進んで考えを表現する 自分の考えを表現する 授業がわかる 3.5以上 	<ul style="list-style-type: none"> ◎時間を決め、家庭学習と読書に集中して取り組みます ○ 家庭学習 学年×10分以上 ○ 家庭読書 1日10分以上 読書目標冊数 1・2年：100冊 (年間) 3・4年：70冊 5・6年：50冊または8,000ページ
思いやりのある子	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 年間を通した「児童会のあいさつ運動」やふわふわ言葉の取組を通して、心を伝えるさわやかなあいさつや返事、受け答えができる子を育てます ○ ありのままを受け入れ、互いの個性を尊重し合って活動する意識を高める取組を展開します ○ 児童が主体的に絆を紡いでいける居心地の良い学級づくりを心がけます 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ さわやかなあいさつ、返事、受け答えをする 【目を合わせる 大きな声で 先に】 3.5以上 ○ 友達のよいところを認め合って活動する 自分や友達にはよいところがある 3.5以上 ○ 自分で考え、協力し合って活動する 学校が楽しい なかよく助け合う 3.5以上 	<ul style="list-style-type: none"> ◎さわやかなあいさつを家庭や地域でかわします ○ 家庭や地域でのあいさつ 「おはようございます」 「こんにちは」 「いってらっしゃい」 「いってきます」 「さようなら」 「ごめんなさい」 「ありがとうございます」 など
心も体も健康な子	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 「60プラスプロジェクト」の取組を通して、「運動習慣」「食習慣」「生活習慣」を意識し、家庭と連携したよりよい生活習慣の確立を図ります ○ 体育的行事の取組や外遊びの奨励を通して、目標をもってあきらめずに運動に取り組む習慣づくりを推進します ○ 避難訓練や他の防災教育を通して、学校事故0、交通事故0を継続します 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 規則正しい生活習慣の確立 早ね・早起き・朝ごはん 3.5以上 ◎ メディアコントロール*ができるようになる 「居間8ルール」や「おうちルール」を守る 3.5以上 ○ めあてをもって進んで運動する マラソン大会等の取組や外遊び 3.5以上 	<ul style="list-style-type: none"> ◎よりよい生活習慣の確立をめざします ○おうちルールづくり <div style="border: 1px solid red; height: 80px; margin-top: 10px;"></div> <p><small>例 ①睡眠時間は少なくとも8～9時間確保する ②少なくとも家を出る1時間前には起きる ③しっかり朝食をとる ④就寝時刻の90分前にメディア利用をやめる ⑤メディア利用は1日1時間以内とする</small></p>

◎ は重点項目

※ メディアコントロールとは、メディアを使用する時間やルールを親子で話し合い決めて、調整・抑制していくこと。