



学校教育目標

まなびフェスト

一関市立猿沢小学校

【かしこく】・進んで学ぶ子

学びに向かう力を持ち、粘り強く学習する。
 学び方を身に付け、家庭学習や読書に取り組む。
 相手の話をよく聞き、進んで自分の考えを話す。

【やさしく】・思いやりのある子

さわやかなあいさつをする。
 ありのままを受け入れ、互いの個性を尊重し合う。
 自分達で考え協力しながら活動する。

【たくましく】・心も体も健康な子

目標を持ち、あきらめないで努力し続ける。
 外で元気に遊び、体を鍛える。
 健康安全に気を付け、規則正しい生活をする。

	学校の取組	めざす子どもの姿	家庭にお願いしたいこと
進んで学ぶ子	○ 百マス計算やことばの学習、漢字・計算チャレンジの取組を通して、集中力と粘り強さを高めます ○ 授業や朝学習での習熟時間の確保と、家庭学習の指導の充実により、学力の向上をめざします ○ 授業で学び合う場を設定し、相手の考えを聞き、自分の考えを深め、自分の考えを相手に分かるように伝える活動の充実を図ります。	○ 粘り強く課題に取り組み、できるようになる <u>チャレンジテスト8割 100% CRT 全国比105以上</u> ○ 時間を決め集中して家庭学習に取り組む <u>家庭学習と家庭読書の時間 90%</u> ○ 相手の話を聞き、進んで考えを表現する <u>自分の考えを表現する 授業がわかる 3.5以上</u>	<u>時間を決め、家庭学習と読書に集中して取り組みます</u> ○ 家庭学習 学年×10分以上 ○ 家庭読書 1日10分以上 読書目標冊数 1・2年：100冊 (年間) 3・4年：70冊 5・6年：50冊
思いやりのある子	○ 年間を通した「児童会のあいさつ運動」やふわふわ言葉の取組を通して、心を伝えるさわやかなあいさつや言葉遣いができる子を育てます ○ ありのままを受け入れ、互いの個性を尊重し合って活動する意識を高める取組を展開します ○ 児童が主体的に絆を紡いでいける居心地の良い学級づくりを心がけます	○ さわやかなあいさつをする <u>【目を合わせる 大きな声で 先に】 3.5以上</u> ○ 友達のよいところを認め合って活動する <u>自分や友達にはよいところがある 3.5以上</u> ○ 自分で考え、協力し合って活動する <u>学校が楽しい 仲良く助け合っている 3.5以上</u>	<u>さわやかなあいさつを家庭や地域でかわします</u> ○ 家庭や地域でのあいさつ 「おはようございます」 「こんにちは」 「いってらっしゃい」 「いってきます」 「さようなら」
心も体も健康な子	○ 体育的行事の取組や外遊びの奨励、60運動の取組を通して、目標をもってあきらめずに運動に取り組む習慣づくりを推進します ○ 家庭と連携した睡眠・食事・歯磨きの取組を通して、よりよい生活習慣の確立を図ります ○ 避難訓練や他の防災教育を通して、学校事故0、交通事故0を継続します	○ めあてをもって進んで運動する <u>マラソン大会等の取組や外遊び 3.5以上</u> ○ 健康や安全を意識した生活を心がける <u>早ね・早起き・朝ごはん・夜の歯磨き 3.5以上</u>	<u>規則正しい生活習慣を心がけます</u> ○ 早ね・早起き・朝ごはんを徹底する ○ 夜の歯磨きを徹底する ○ 「居間8ルール」を大切にする メディアコントロール 持ち帰ったタブレットの正しい活用

